Отчет о деятельности

региональной инновационной площадки по теме «Волонтёрство как средство формирования личностных компетенций обучающихся в досуговой деятельности» за период с 1 марта 2017 года по 1 февраля 2018 года

**Сроки реализации программы** февраль 2013 - февраль 2018

**Цель деятельности РИП** Формирование личностных компетенций обучающихся в досуговой деятельности посредством волонтёрства

**Цель и задачи за отчетный период** Формирование личностных компетенций обучающихся в процессе досуговой деятельности посредством волонтерства.

* Проследить динамику личностных приращений обучающихся.
* Проанализировать и обобщить результаты деятельности РИП.
* Содействовать диссеминации опыта деятельности РИП по формированию личностных компетенций обучающихся в досуговой деятельности посредством волонтерства.
* Разработать методическое пособие по организации волонтерской деятельности школьников.

Научный руководитель РИП: Зевакова Наталья Сергеевна

Руководитель творческой группы РИП: Ходакова Оксана Анатольевна

Состав проблемной творческой группы: Танавская В.В., Емельянова Г.В., Бахмат И.Н., Черепина Р.Р., Горянская С.В., Старовойтов Е.В., Опарина Т.Д., Сысоева Л.Н.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Полученные продукты** | **Ответственный** |
| **Организационно-методическое сопровождение** | | | | |
| 1. | **Видеоконференция** «Имею право знать» | 24.10.2017 | Сценарий мероприятия | Ходакова О.А.  Старовойтов Е.В. |
| 2. | **Видеоконференция** «Правовая основа защиты детей. Мир твоих прав» *(открытое мероприятие)* | 20.11.2017 | Сценарий мероприятия | Ходакова О.А.  Старовойтов Е.В. |
| 3. | **Семинар** «Взаимодействие семьи, школы и социальных партнеров как основа развития личности обучающихся» *(открытое мероприятие)* | 14.12. 2017 | Разработки мероприятий, проведенных школьниками-волонтерами;  статья в газете «Край Дорогобужский»;  Информация на сайте Комитета по образованию:  <http://dorogobyzh.admin-smolensk.ru/struktura/strukturnye-podrazdeleniya/otdel-po-obrazovaniyu/novosti/seminar-vzaimodejstvie-shkoly-semi-i-socialnyh-partnerov-kak-osnova-garmonichnogo-razvitiya-lichnosti-obuchayuschihsya-v-usloviyah-vnedreniya-fgos-/> | Ходакова О.А. Емельянова Г.В. Танавская В.В. Черепина Р.Р.  Горянская С.В.  Сысоева Л.Н.  Опарина Т.Д. |
| **Научно-методическая деятельность** | | | | |
| 4. | Разработка методического пособия «Вовлечение обучающихся в волонтёрскую деятельность» | Ноябрь | Методическое пособие | Ходакова О.А.  Емельянова Г.В. |
| **Организация волонтерской деятельности школьников** | | | | |
| 5. | Проведение волонтерами классных часов | В течение 2017 года | Сценарии мероприятий, проведенных школьниками-волонтерами | Ходакова О.А. Емельянова Г.В. Танавская В.В. Черепина Р.Р.  Старовойтов Е.В.  Горянская С.В.  Сысоева Л.Н.  Опарина Т.Д. |

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Руководитель  региональной инновационной площадки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Н.С. Зевакова**  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ год | Руководитель творческой группы  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /О.А. Ходакова/**  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ год |

Отчет об итогах деятельности

региональной инновационной площадки по теме

«Волонтёрство как средство формирования личностных компетенций обучающихся в досуговой деятельности»

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Руководитель  региональной инновационной площадки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Н.С. Зевакова**  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ год | Руководитель творческой группы  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / О.А. Ходакова /**  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ год |

1. Тема площадки «Волонтёрство как средство формирования личностных компетенций обучающихся в досуговой деятельности»
2. Сроки реализации программы февраль 2013 – февраль 2018
3. **Цель деятельности РИП** Формирование личностных компетенций обучающихся в досуговой деятельности посредством волонтёрства
4. **Цель и задачи за отчетный период:** Формирование личностных компетенций обучающихся в процессе досуговой деятельности посредством волонтерства.

* Проследить динамику личностных приращений обучающихся.
* Проанализировать и обобщить результаты деятельности РИП.
* Содействовать диссеминации опыта деятельности РИП по формированию личностных компетенций обучающихся в досуговой деятельности посредством волонтерства.
* Разработать методическое пособие по организации волонтерской деятельности школьников.

1. **Руководитель РИП.**

Зевакова Наталья Сергеевна, заведующий отделом воспитания и дополнительного образования детей, старший преподаватель кафедры воспитания и социализации детей и молодежи ГАУ ДПО СОИРО

1. **Творческая группа, участвующая в инновационной деятельности.**

Руководитель творческой группы РИП: Ходакова Оксана Анатольевна, методист ГАУ ДПО СОИРО: организационно-методическое сопровождение, подготовка школьников к волонтерской деятельности.

Состав творческой группы:

Танавская В.В., директор МБОУ Дорогобужская СОШ №1: организационно-информационное сопровождение, организация проведения анкетирования и пр.;

Емельянова Г.В., заместитель директора МБОУ Дорогобужская СОШ №1: организационно-методическое сопровождение, проведения анкетирования и пр.;  
 Бахмат И.Н., заместитель директора МБОУ Дорогобужская СОШ №1: организационно-методическое сопровождение духовно-нравственного направления;

Черепина Р.Р., учитель русского языка и литературы: организационно-методическое сопровождение духовно-нравственного направления, разработка мероприятий для школьников-волонтеров, подготовка школьников к волонтерской деятельности;

Горянская С.В., учитель физической культуры: организационно-методическое сопровождение спортивного направления, разработки мероприятий для школьников-волонтеров, подготовка школьников к волонтерской деятельности;

Старовойтов Е.В., учитель истории и обществознания: организационно-методическое сопровождение правового направления, разработки мероприятий для школьников-волонтеров, сценарии видеоконференций, подготовка школьников к волонтерской деятельности;

Опарина Т.Д., учитель истории и обществознания организационно-методическое сопровождение краеведческого направления, разработки мероприятий для школьников-волонтеров, сценарии видеоконференций, подготовка школьников к волонтерской деятельности;

Сысоева Л.Н., учитель биологии: организационно-методическое сопровождение экологического направления, разработки мероприятий для школьников-волонтеров, сценарии видеоконференций, подготовка школьников к волонтерской деятельности;

1. **План инновационной деятельности (февраль 2017-февраль 2018).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Продукты** | **Ответственный** |
| **Организационно-методическое сопровождение** | | | | |
| 1. | **Видеоконференция** «Имею право знать» | 24.10.2017 | Сценарий мероприятия | Ходакова О.А.  Старовойтов Е.В. |
| 2. | **Видеоконференция** «Правовая основа защиты детей. Мир твоих прав» *(открытое мероприятие)* | 20.11.2017 | Сценарий мероприятия | Ходакова О.А.  Старовойтов Е.В. |
| 3. | **Семинар** «Взаимодействие семьи, школы и социальных партнеров как основа развития личности обучающихся» *(открытое мероприятие)* | 14.12. 2017 | Разработки мероприятий, проведенных школьниками-волонтерами  Информация на сайте Комитета по образованию, статья в газете «Край Дорогобужский» | Ходакова О.А. Танавская В.В.  Емельянова Г.В.  Бахмат И.Н.  Черепина Р.Р.  Сысоева Л.Н.  Опарина Т.Д. |
| **Научно-методическая деятельность** | | | | |
| 4. | Разработка методического пособия «Вовлечение обучающихся в волонтёрскую деятельность» | Ноябрь | Методическое пособие | Ходакова О.А.  Емельянова Г.В. |
| **Организация волонтерской деятельности школьников** | | | | |
| 5. | Проведение волонтерами классных часов | В течение 2017 года | Сценарии мероприятий, проведенных школьниками-волонтерами | Ходакова О.А. Емельянова Г.В. Танавская В.В. Черепина Р.Р.  Старовойтов Е.В.  Горянская С.В.  Сысоева Л.Н.  Опарина Т.Д. |

1. **Краткое резюме по каждому из проведенных по плану мероприятий (включая выделение достижений и трудностей).**
2. Одной из основных задач инновационной площадки является повышение правовой культуры участников образовательных отношений, проведение просветительской деятельности в данном направлении. Немаловажной является работа по подготовке школьников волонтеров для их дальнейшей работы со школьниками по правовой тематике.

В данном направлении проведены: **Видеоконференция** **«Имею право знать».** **Видеоконференция «Правовая основа защиты детей. Мир твоих прав».**

Мероприятия проведены на базе МБОУ Дорогобужская СОШ №1 и МБОУ Усвятская СОШ. В видеоконференциях приняли участие заместители директоров по воспитательной работе, школьники-волонтеры и педагоги, занимающиеся вопросами правового просвещения участников образовательного процесса, представители КДН и ЗП.

В ходе видеоконференций учащиеся продемонстрировали хорошие правовые знания и заинтересованность в изучении правовых тем курса «Обществознание» «Трудовое право». В результате достигнуты следующие эффекты:

* Расширение представлений школьников о правовой ответственности, основах законопослушной деятельности.
* Повышение правосознания.
* Развитие критического мышления.
* Опыт межличностного взаимодействия в группе по решению правовых проблем.

1. **Семинар** «Взаимодействие семьи, школы и социальных партнеров как основа развития личности обучающихся» *(открытое мероприятие).*

В семинаре приняли директора школ и заместители директоров школ района, педагоги и школьники-волонтеры МБОУ Дорогобужская СОШ №1, социальные партнеры.

 МБОУ Дорогобужская  СОШ №1– одна из базовых  школ района. В ней создана  эффективная система взаимодействия с социальными партнерами, что способствует  формированию гармонично развитой личности школьника и  социализации обучающихся.

В условиях реализации ФГОС подчеркивается, что воспитание должно стать не только всесторонним, но и гармоничным.  Важнейшим фактором в воспитании гармоничной личности является взаимодействие с социальными партнерами. В систему работы включены следующие блоки:

 - сотрудничество с учреждениями дошкольного, дополнительного и среднего профессионального образования;

-  совместная работа с родителями по реализации Программы развития школы;

-  социальное партнерство в сфере формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- партнерство с учреждениями культуры и СМИ;

- партнерство в сфере духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания;

- сотрудничество с реабилитационным центром «Родник» и другие.

Опыт работы по осуществлению  партнерских отношений  на семинаре представили педагоги с участием школьников-волонтеров:

- групповые занятия с элементами тренинга «Секреты семейного общения» – Людмила Смольянинова, педагог-психолог СОГБУ Дорогобужский СРЦ «Родник»;

- мастер-класс по теме «Волшебный декупаж»  – Светлана Гористова, представитель родительской общественности;

 - час признания «Свет материнства – свет любви»  –  Зинаида Горбачева, библиотекарь МБУК «Дорогобужская МЦБС» библиотека-филиал №4;

 - из опыта работы отряда ПСО «Сальвар»  по теме «Школа безопасности» – Ирина Прохорова, координатор поискового движения ПСО «Сальвар»;

- волонтерское занятие с классом по теме  «Счастье» –  школьники- волонтеры МБОУ Дорогобужская СОШ №1;

 - психологический тренинг по теме  становления классного коллектива – учителя МБОУ Дорогобужская СОШ №1 Екатерина Овчинникова и Ольга Никифорова.

На мероприятии было отмечено, что система сотрудничества с социальными партнерами, в которую включены вышеперечисленные практические занятия,  обеспечивает реализацию требований образовательных стандартов к воспитанию подрастающего поколения достойными гражданами нашей страны, повышению  образовательных достижений обучающихся и удовлетворению их социальных запросов.  В МБОУ Дорогобужская СОШ №1  обеспечено единство педагогов, родителей и социальных партнеров  в целях создания  успешной ситуации социального развития для обучающихся.

1. **Методическое пособие** «Вовлечение обучающихся в волонтёрскую деятельность».

**В пособии рассмотрены следующие вопросы:**

# Организация досуговой и внеурочной деятельности в современной школе.

2. Волонтерство как эффективный механизм формирования личностных результатов обучающихся во внеурочной и досуговой деятельности.

3. Содержательный и технологические аспекты организации внеурочной и досуговой деятельности на основе волонтерства.

4. Представлена модель организации внеурочной и досуговой деятельности на основе волонтерства.

5. Программно-методическое сопровождение внеурочной и досуговой деятельности на основе волонтерства.

6. Представлены сценарные разработки метод мероприятий.

Данное пособие может быть полезно заместителям директоров по воспитательной работе, социальным педагогам, классным руководителям, педагогам, ответственным за организацию ученического самоуправления, учащимся старших классов, а так же всем тем, кто интересуется вопросами волонтёрства и добровольчества.

1. **Проведение волонтерами классных часов.**

Внеучебная и досуговая деятельность является важным условием формирования ценностных ориентаций школьников. В этой связи волонтерство выступает как эффективный механизм организации досуговой и внеурочной деятельности, призванной обеспечить единство когнитивного, ценностного и деятельностно-практического компонентов воспитательной деятельности. Волонтеры проведят классные часы и мероприятия для обучающихся школы. На сегодняшний день определены основные блоки деятельности волонтеров:

* *Духовно-нравственный*
* *Краеведческий*
* *Правовой*
* *Экологический*
* *Спортивно-оздоровительный*

По данным направлениям творческой группа педагогов и школьников-волонтеров разработаны сценарии волонтерских классных часов и мероприятий. В результате данной деятельности достигнуты следующие социальные эффекты:

* Понимание значимости волонтерской деятельности, социальной ответственности, коллективного взаимодействия в решении социально значимых задач.
* Готовность и потребность участия в волонтерской деятельности, желания служить Отечеству, приносить пользу людям, социальная активность.
* Опыт продуктивного взаимодействия конструктивной общественной направленности в разных типах общественных отношений и сферах жизнедеятельности.

1. **Выводы о значимости инновационной деятельности.**

***Для школьников:***

-повышение социальной ответственности;

-формирование рефлексивного отношения к окружающему миру и к себе.

***Для педагогов ОУ:***

-рост профессионализма;

-обновление содержания работы, создание методической базы, использование воспитательного потенциала среды;

-взаимодействие с учреждениями города, культурными центрами и другими школами

***Для города:***

-использование созидательного потенциала детей и молодежи в организации волонтерской деятельности развитие и укрепление положительных традиций.

**Для области:**

-применение в практике воспитательной работы ОУ положительного опыта волонтерской деятельности;

-оптимизация форм социального партнерства, в т.ч. через использование форм сетевого взаимодействия.

1. **Информация о формах поддержки площадки администрацией территории, органом управления образования, общественными организациями и др.**

В ходе деятельности площадки Администрация МО «Дорогобужский район», Комитет по образованию, социальные партнеры осуществляли техническую, материальную и информационную поддержку. Сотрудничество осуществлялось в тесном контакте, представители Администрации района и социальных партнеров принимали участие во всех значимых мероприятиях и социальных проектах, реализуемых в рамках деятельности инновационной площадки.

1. **Приложения.**
2. Список мероприятий по осуществлению диссеминации опыта педагогов в рамках деятельности региональной инновационной площадки по теме «Волонтёрство как средство формирования личностных компетенций обучающихся в досуговой деятельности».
3. Список публикаций по инновационной деятельности, опубликованных в бумажном формате.
4. Список социальных партнеров МБОУ Дорогобужская СОШ №1 на 2018 год.
5. Методическое пособие «Вовлечение обучающихся в вололонтерскую деятельность».
6. Сценарии видеоконференций для школьников-волонтеров.